แบบฟอร์มข้อมูลพื้นฐานโครงการของจังหวัด/กลุ่มจังหวัด (ระดับกิจกรรมย่อย) **(1 ชุด : 1 กิจกรรมหลัก)**

ลำดับความสำคัญ 121

ชื่อโครงการ : เยาวชนแห่งอนาคต

กิจกรรมหลัก สร้างเด็กเพื่อสร้างชาติ “โตไปไม่โกง” **วงเงิน** 682,700 **บาท**

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด:ยุทธศาสตร์**ที่ 3** การเสริมสร้างสังคมคุณภาพสันติสุขอย่างยั่งยืน

แผนงาน แผนงานที่ 1 พัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย และการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับเพื่อสร้างสังคมที่มีคุณภาพ

หน่วยดำเนินการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

ผู้รับผิดชอบ นางวิเชียร สังขนุกิจ **ตำแหน่ง** นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

สถานที่ติดต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร **หมายเลขโทรศัพท์ 089-6440346**

(1) หลักการและเหตุผล

(1.1) ที่มา : (ระบุ เช่น มติ ครม. นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด)

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติ ต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ 3 คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ 50

(1.2) สรุปสาระสำคัญ

สภาพปัญหา / ความต้องการ :

ปัญหาทุจริตคอร์รัปชั่นเป็นปัญหาที่อยู่ในสังคมไทยมาเป็นเวลานาน และนับวันยิ่งรุนแรงมากยิ่งขึ้น ปัญหาคอร์รัปชั่นทำให้ประเทศชาติต้องสูญเสียงบประมาณที่ต้องนำมาใช้ในการพัฒนาประเทศชาติเป็นมหาศาล แนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อให้เกิดความยั่งยืนส่วนหนึ่ง ก็คือปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชนในสังคม โดยผู้ใหญ่ควรเป็นแบบอย่างที่ดีและปลูกฝังเยาวชนให้เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อีกทั้งภาครัฐควรรณรงค์ให้คนในสังคมรังเกียจการทุจริต เน้นความซื่อสัตย์ และความภาคภูมิใจในศักดิ์ศรีของตนเอง

ความเร่งด่วน จุดที่ควรพัฒนาพื้นฐานโดยด่วน ควรสร้างค่านิยมที่ดีให้กับเด็ก เช่น ให้มีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน ใฝ่ศึกษา ไม่เห็นแก่เงิน ชอบศึกษาค้นคว้า ฯลฯ รัฐต้อง พัฒนาบุคคลให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตในครรลองแห่งจริยธรรม คุณธรรม ผู้เรียนยังขาดวินัย ความรับผิดชอบ ในการทำงานของโรงเรียนและงานการเรียน ทั้งนี้เพราะสถานศึกษายังไม่ได้ปลูกฝังอย่างจริงจัง

(2) ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

(2.1) วัตถุประสงค์ของโครงการ :

1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติด้วยพื้นฐานของความถูกต้องและเป็นธรรม

2. เพื่อสร้างจิตสำนึกคุณธรรมของผู้เรียน ให้ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่น รู้จักจำแนกชั่วดี สามารถแยกแยะความผิดและความถูกต้อง เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาทุจริตคอร์รัปชั่น

3. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การรู้รับผิดชอบและมีวินัย และรักความพอเพียง

4. เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการคิดและมีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน ให้คิดเป็นและปฏิบัติอย่างถูกต้อง กล้าหาญ และมีคุณธรรม

(2.2) สถานภาพของโครงการ

☐ โครงการเดิม ☑ โครงการใหม่

(2.3) ประเภทของโครงการ

☑ พัฒนา ☐ ดำเนินการปกติ

(2.4) ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี เริ่มต้นปี ตุลาคม 2562 สิ้นสุดปี กันยายน 2563

(2.5) สถานที่ดำเนินโครงการ : (ระบุพื้นที่ดำเนินการ เช่น อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เป็นต้น)

อำเภอเมืองพิจิตร

(3) กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(3.1) กลุ่มเป้าหมาย

(1) ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร จำนวน 21 โรงเรียน ๆ ละ 10 คน รวมจำนวน 210 คน

(2) ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร จำนวน 21 โรงเรียน ๆ ละ 10 คน รวม จำนวน 210 คน

(3.2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

(1) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน 21 คน (1 ครั้ง)

(2) คณะทำงาน ที่ปรึกษา ด้านวิชาการ จำนวน 5 คน (2 ครั้ง รวม 10 คน)

(3) เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร บริการและอำนวยความสะดวก จำนวน 10 คน (2 ครั้ง รวม 20 คน)

(4) เป้าหมาย ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

(4.1) เป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด

(1) โรงเรียนส่งครูผู้สอนเข้ารับการอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

(2) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาในหลักสูตรและกิจกรรมในแต่ละเรื่อง สามารถนำไปปรับแนวทางการดำเนินกิจกรรมได้ตามความเหมาะสม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

(4.2) ผลผลิต : ได้คู่มือพร้อมสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอน บรรจุกล่องเป็นชุดเรียบร้อย จำนวน1 ชุด ต่อระดับชั้น

(4.3) ผลลัพธ์ : ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาในหลักสูตรและกิจกรรมในแต่ละเรื่อง

(4.4) ผลกระทบ :

เชิงบวก :

เชิงลบ : ไม่มี

(5) แนวทางการดำเนินงาน

(แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะทำภายใต้โครงการที่จังหวัด/กลุ่มจังหวัด เสนอขอ และทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่องระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.- ธ.ค.62	ม.ค. - มี.ค. 63	เม.ย. - มิ.ย. 63	ก.ค. - ก.ย. 63
1. สืบหาผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง		✓		
2. ดำเนินการจัดจ้างทำคู่มือสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนตามระเบียบพัสดุ		✓		
3. แต่งตั้งคณะทำงานการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			✓	
4. ประชุมชี้แจงการใช้คู่มือและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้แก่ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน โดยทีมวิทยากรจากข้อ 1			✓	
5. อบรมเชิงปฏิบัติครูผู้สอน 2 รุ่น โดยทีมวิทยากรจากข้อ 1			✓	
6. สรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ				✓

(6) วิธีการดำเนินงาน ☑ ดำเนินการเอง ☐ จ้างเหมา

(7) วงเงินของโครงการ จำนวน 682,700 บาท (หกแสนแปดหมื่นสองพันหกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

(8) ความพร้อมของโครงการ

(8.1) พื้นที่ดำเนินโครงการ

☑ ดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการหรือได้รับอนุญาตตามกฎหมาย และสามารถดำเนินการได้ทันที

☐ อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว แต่อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่ หรือกำลังแก้ไขปัญหา / อุปสรรคต่างๆ หรือเตรียมการขออนุญาตตามกฎหมาย

☐ อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม และคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(8.2) แบบรูปรายการ/ แผนการปฏิบัติงาน

☑ มี และสมบูรณ์ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานเจ้าของรูปแบบรายการที่ใช้) .....

☐ มีแต่ยังไม่สมบูรณ์ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานเจ้าของรูปแบบรายการที่ใช้).....

☐ ไม่มี

(8.3) ความพร้อมของบุคลากร เครื่องมือ และเทคนิคการดำเนินการ

- บุคลากรมีประสบการณ์ ☑ทั้งหมด ☐บางส่วน ☐ไม่มีประสบการณ์
- เครื่องมือดำเนินการ ☑มีพร้อมดำเนินการได้ทันที
  ☐มีบางส่วนและต้องจัดหาเพิ่มเติม
  ☐ไม่มี ต้องจัดหาเพิ่มเติม
- เทคนิคในการบริหารจัดการ ☑มีประสบการณ์สูง
  ☐มีประสบการณ์ปานกลาง
  ☐ไม่มีประสบการณ์

(8.4) ผลกระทบสิ่งแวดล้อม

☐ ผ่านคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติแล้ว

☐ อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ

☐ คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติยังไม่พิจารณา

(8.5) รายงานการศึกษาความเหมาะสม (FS)

☑ ไม่ต้องทำรายงานการศึกษา

☐ ต้องทำรายงานการศึกษา

(9) วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลบำรุงรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ :

1) ผู้รับผิดชอบโครงการ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ด้วยการทดสอบก่อนและหลังการอบรมให้ความรู้ ประเมินความพึงพอใจโครงการจากผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้เข้ารับการอบรม แล้วสรุปรายงานหลังเสร็จสิ้นโครงการ

2) ครูผู้สอนประเมินผลการเรียนการสอน จากเด็กนักเรียน ด้วยการสังเกตพฤติกรรมและการสนทนาซักถามเด็กแบบไม่เป็นทางการ และสอบถามพฤติกรรมเด็กจากผู้ปกครอง จัดทำสมุดบันทึกพฤติกรรมโดยพิจารณาตามจุดประสงค์ของกิจกรรมในสาระ ครูผู้สอนต้องรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และต้องเป็นผู้พิจารณาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาในกรณีที่พบว่าเด็กมีปัญหาพฤติกรรมเพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคลได้ แล้วสรุปรายงานผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทราบ ภายในเดือน กันยายน

3) ผู้รับผิดชอบโครงการ กำกับ ติดตามผลการนำคู่มือไปใช้ หลังเสร็จสิ้นโครงการ ภายในเดือน กันยายน แล้วสรุปรายงานผลการติดตามเสนอหัวหน้าส่วนราชการเพื่อพิจารณาสั่งการ และรายงานจังหวัดพิจิตรเพื่อโปรดทราบ ภายในเดือน ตุลาคม

(10) ปัญหาอุปสรรคและข้อจำกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มีบุคลากรไม่เต็มตามกรอบอัตรากำลัง อีกทั้งงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจำกัด เฉพาะกิจ ประกอบกับโรงเรียนเอกชน อยู่ภายใต้การดูแล สนับสนุน ส่งเสริม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดโดยตรง ดังนั้น เด็กและเยาวชนทุกคนควรได้รับโอกาสในการเรียนการสอนเท่าเทียมกันทั้งในและนอกระบบ